



Distrito Escolar de Santee
Reporte de Calificaciones
Segundo Grado
Año Escolar: 2014-2015

Estudiante:

Maestra(o):

Director(a):

Fecha de

Nacimiento:

Fecha:

	T	T2	T3
Ausencias	0	0	0
Tardanzas	2	0	0

ELD	T1	T2	T3
Puntuación			
Nivel de CELDT:	/		

Clave Académica para el Plan de Estudio Básico y Estándares del Distrito	
Excede los Objetivos del Trimestre	4
Cumple con los Objetivos del Trimestre	3
Trabajando para los Objetivos del Trimestre	2
No Cumple con los Objetivos del Trimestre	1
No ha sido evaluado en este momento	NA

Matemáticas	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
<ul style="list-style-type: none"> Representa y resuelve problemas de suma y resta Fluentemente suma y resta dentro de los 20 Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener bases para la multiplicación 			
Sentido Numérico y Operaciones con Base de Diez			
<ul style="list-style-type: none"> Entiende que los números de dos y tres dígitos representan centenas, decenas y unidades. Cuenta dentro de los 1,000; y no cuenta por los 5, 10, y 100 Lee, escribe y compara números hasta el 1000 Usa el entendimiento del valor del número para reagruparse cuando esta sumando y restando dentro del 1,000 			
Medidas y Datos			
<ul style="list-style-type: none"> Mide y estima las longitudes en unidades estándares Dice la hora a los cinco minutos más próximos usando am y pm Resuelve problemas que envuelven dólares y monedas Representa e interpreta los datos mediante el uso gráficos de imágenes o de barras 			
Geometría			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce, dibuja y divide las formas geométricas 			

Lenguaje y Literatura en Inglés - Lectura	T1	T2	T3
Literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Pregunta y contesta : quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo entender un texto Describe la estructura de una historia mediante el uso de personajes, el escenario y la trama Compara dos o más versiones de la misma historia Lee y entiende la literatura incluyendo historias y poesias 			
Texto Informativo			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el tema (s) principal o el propósito de un texto Utiliza las características del texto para localizar información o hechos clave Describe cómo las razones apoyan los puntos específicos que hace Compara los puntos más importantes en dos textos sobre el mismo tema 			
Habilidades Fundamentales			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica habilidades fonéticas y análisis de palabras Lee con suficiente precisión y fluidez Utiliza el contexto para corregir el reconocimiento de las palabras y el entendimiento 			
Lenguaje y Literatura en Inglés - Escritura	T1	T2	T3
Tipos de Textos y su Propósitos			
<ul style="list-style-type: none"> Escribe artículos de opinión, textos informativos / explicativos, y narrativos 			
Producción y Distribución			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla y organiza la escritura que es apropiada para la tarea Investiga para construir y presentar su conocimiento Lleva a cabo investigaciones para recolectar conocimientos acerca de un tema 			
Lenguaje			
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra dominio de la gramática en Inglés al escribir o hablar Produce, expande, y reorganiza oraciones completas simples y compuestas Demuestra la capitalización, puntuación, ortografía cuando escribe Tiene conocimiento del lenguaje cuando esta escribiendo, hablando, leyendo o escuchando 			
Lenguaje y Literatura en Inglés- Escuchando y Hablando	T1	T2	T3
Comprensión y Colaboración			
<ul style="list-style-type: none"> Efectivamente participa en las discusiones dentro de un grupo Recuenta o describe las ideas principales y los detalles de los textos leídos en voz alta 			
Presentación de Conocimientos e Ideas			
Produce pensamientos completos, sentimientos e ideas con claridad			

- Reporte de Calificaciones de Segundo Grado

	T1	T2	T3
Estudios Sociales			
• Demuestra el entendimiento del contenido y los conceptos de los Estudios Sociales			

	T1	T2	T3
Ciencia			
• Demuestra el entendimiento del contenido y los conceptos de los Estudios Sociales			

	T1	T2	T3
Educación física			
• Cooperación			
• Participación			

	T1	T2	T3
Comportamiento del Estudiante			
• Respetar los derechos, sentimientos y propiedades de otros			
• Acepta responsabilidad por su propio comportamiento			
• Practica su auto-control.			
Hábitos de Trabajos			
• Se sabe organizar y organizar sus materiales			
• Sigue instrucciones			
• Enfoca desafíos usando una variedad de estrategias			
• Utiliza el tiempo efectivamente para producir un trabajo de calidad			
• Escucha atentamente			

Trimestre 1 Comentarios

Trimestre 2 Comentarios

Trimestre 3 Comentarios